

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 Методологические основы психологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.психол.наук, Доцент, Артюхова Т.Ю.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение методологическими основами психологии и умениями в рассмотрении на их основе проблем психологической науки; формирование у обучающихся профессионального теоретического мышления в области психологии посредством категорий и принципов науки.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование общего представления о методологии науки;
- освоение уровней методологического знания как средства анализа психологических проблем, его основных категорий;
- формирование культуры методологического мышления при анализе психологических явлений и теорий на основе философских знаний;
- осуществление рефлексии представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- выработка умений в осмыслении и формулировании обучающимися методологических основ собственного исследования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода Уметь применять приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных

<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать специфику применения на практике основных приемов и способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода          Уметь при решении поставленных задач использовать на практике основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации          Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках системного подхода на основе приемов и способов осуществления поиска, анализа и синтеза информации</p>
<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач          Уметь использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации          Владеть навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода</p>
<p><b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	
<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проектов          Уметь использовать теоретические основы разработки и реализации проектов          Владеть навыками применения на практике теоретических основ и реализации проектов</p>
<p>УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p>	<p>Знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          Владеть оптимальными способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>

УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы Уметь определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения в рамках
	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
практические занятия	1,33 (48)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общее представление о методологии науки. Уровни методологии</b>									
	1. Установление соответствия между задачей исследования и функцией методологического знания. Содержание методологии как основы научного познания через систему понятий: мировоззрение, научный принцип, концепция, теория, научный подход			1					
	2. Обоснование уровня методологии в психологических исследованиях. Методология как применение принципов мировоззрения к процессу познания			1					
	3.							30	
<b>2. Понятийно-категориальный аппарат психологии</b>									
	1. Анализ и синтез ключевых понятий в разных подходах. Методологические проблемы личности			2					

2. Основные принципы: принцип детерминизма, принцип единства сознания и деятельности, принцип развития, принцип личностного подхода			2					
3. Методологические проблемы современной психологии. «Научая методология», «методология на исторической основе» (тезисы Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, М.Г. Ярошевского и др.). Новая психологическая методология как «содержательная психологическая методология» (В.А. Мазиллов). Методологический кризис психологии и пути выхода из него			2					
4. Деятельность как системообразующая категория психологического знания. Теории деятельности в психологии			2					
5.							32	
<b>3. Состав и структура психологического знания</b>								
1. Характеристика этапов развития психологии			2					
2. Подходы к классификации методов психологического исследования. Основания деления			2					
3. Дискуссионный клуб по методологическим проблемам психологии. Характеристика психологического исследования			2					
4.							30	
Всего			16				92	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии(Санкт-Петербург: Питер).
2. Ватащак И. С., Хасан Б. И. Методологические основы психологии: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
3. Журавлев А. Л., Корнилова Т. В., Юревич А. В. Парадигмы в психологии. Научно-исследовательский анализ(Москва: Институт психологии РАН).
4. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.